

MEMORIA DE PROYECTO DE ARQUITECTURA CONSERVACION INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA

INMUEBLE	: INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA
PROPIETARIO	: FUNDACIÓN COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN – COMEDUC
REPRESENTANTE LEGAL	: JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ SOLAR
ARQUITECTO	: DANIEL ISLA CH.
UBICACIÓN	: ALBERTO BLEST GANA 398
COMUNA	: VIÑA DEL MAR
RBD	: 1221-25
ROL	: 1663
PROYECTO	: CONSERVACIÓN INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA

1. PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

El Instituto superior de comercio Alberto Blest Gana, es un establecimiento educacional ubicado en la comuna de Viña del Mar, Región de Valparaíso. Conocido inicialmente como “Colegio de Cursos Comerciales” de Viña del Mar en el año 1943, cuyo fin era formar profesionales en el área Comercial.

Este colegio consta de una larga tradición histórica en cuanto a su currículum educativo, como también influencia y desarrollo en el consciente colectivo de la ciudad viñamarina. El cual, durante su existencia ha sido conocido con distintos nombres entre los cuales destaca su denominación como “Liceo Comercial A-34 de Viña del Mar”, nombre con el cual fue reconocido desde 1946 hasta 1992.

En ese mismo año, con motivo de cumplir 50 años, el establecimiento educacional cambiaría su nombre por el del Liceo Comercial Alberto Blest Gana, para luego en 1998 recuperar su denominación a “INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA”, nombre con el cual es conocido hasta el día de hoy.

Este establecimiento ha funcionado históricamente en el mismo predio en el cual se encuentra situado el día de hoy, y consta de una arquitectura y estética de los edificios modernistas de mitad de siglo XX.

Este establecimiento se reconoce como una pieza arquitectónica de los tiempos de la KPD, una de las industrias de mayor renombre en el mundo entero caracterizada por la prefabricación de sus estructuras y componentes, la cual tiene una fuerte presencia e influencia en la arquitectura de la V región tanto en su costa como hacia el interior, predominando fuertemente su arquitectura habitacional, la cual se puede encontrar en lugares como viña del mar, Quilpué, Villa Alemana, el Belloto y Santiago en la región Metropolitana.

2. SITUACION EXISTENTE

El establecimiento educacional INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA de Viña del Mar se encuentra ubicado en un terreno con una superficie de 7763.34 m², y cuenta con Superficie total recepcionada de 4630.28 m² según lo señalado en el certificado de recepción final N°159/2015 con fecha del 18.05.2015, el cual corresponde a su última ampliación la cual se encuentra inscrita bajo el permiso de edificación 41/14 de fecha del 04.04.2014.

En la actualidad, el establecimiento educacional cuenta con un permiso de edificación de obra menor vigente, el cual hace referencia a la construcción y habilitación de talleres de especialidades y implementación de la normativa de accesibilidad universal para correcto el funcionamiento del establecimiento bajo las exigencias el Ministerio de Educación.

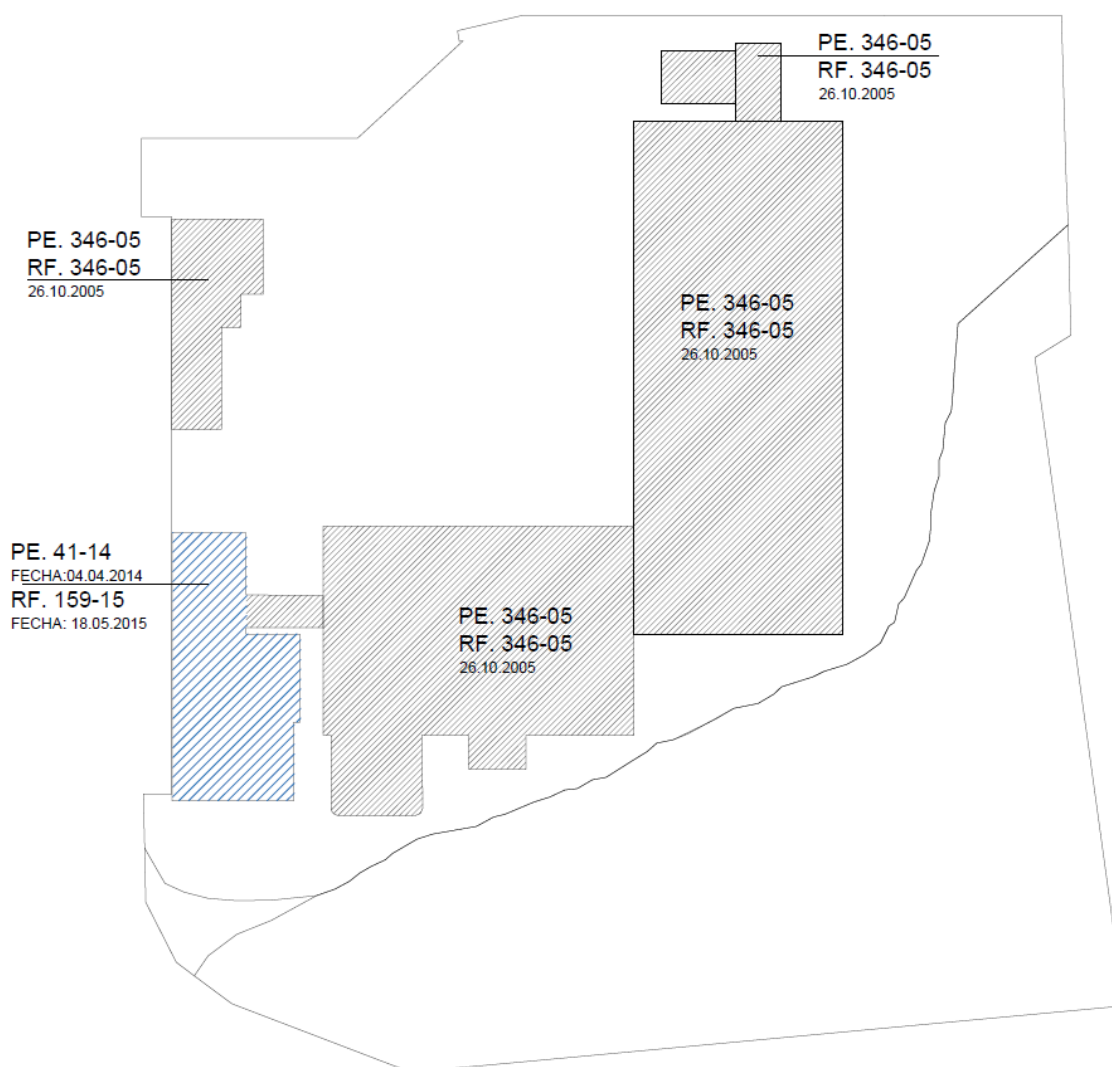
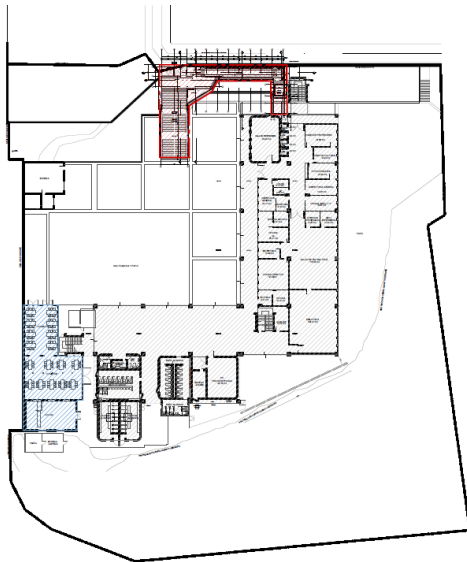


Imagen plano situación actual, superficies con PE y RF.

PLANTA GENERAL 1ER NIVEL

ESCALA 1: 200



PLANTA GENERAL 2DO NIVEL

ESCALA 1: 200



PLANTA GENERAL 3ER NIVEL

ESCALA 1: 200



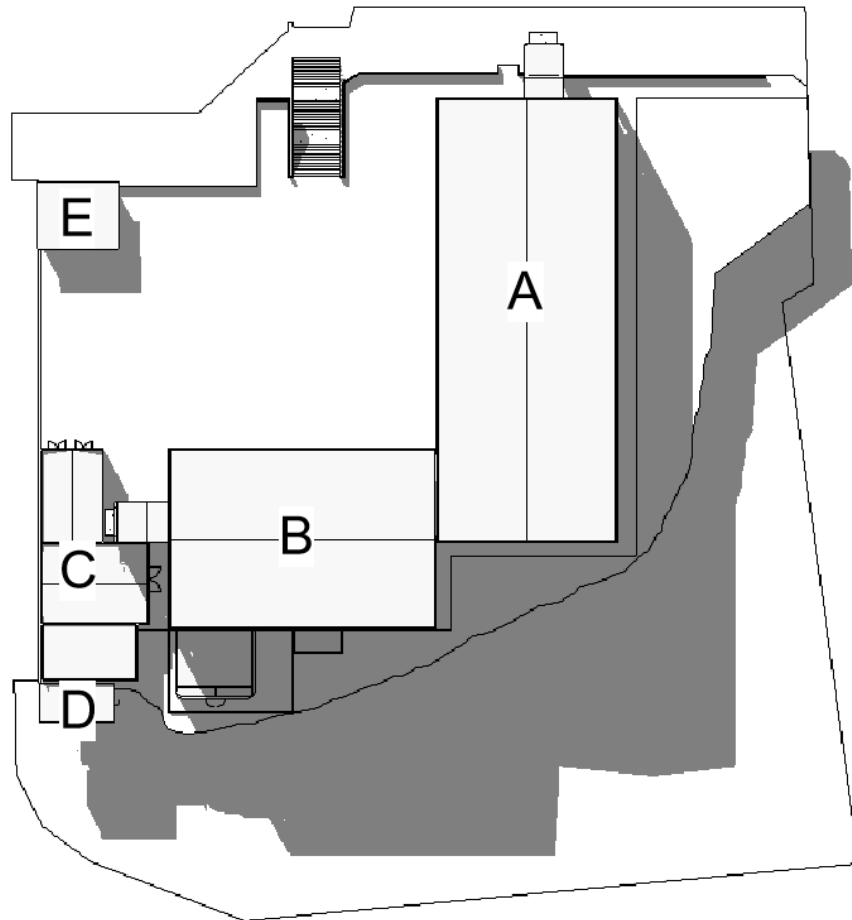
PLANTA GENERAL CUBIERTA

ESCALA 1: 200



	PE Y RF 346/05 - REGULARIZACIÓN LEY 19532
	PE 41/14 – RF 159/15 – PERMISO DE EDIFICACIÓN: AMPLIACIÓN COMEDOR ALUMNOS
	PE VIGENTE – PERMISO DE OBRA MENOR: ACCESO Y HABILITACION DE TALLERES.

3. IDENTIFICACIÓN DE LAS CONSTRUCCIONES EXISTENTES



Identificación de Pabellones

El establecimiento educacional se compone por un total de 5 pabellones, los cuales se encuentran distribuidos en una meseta sobre 6,40m aproximadamente sobre el nivel de la calle.

En cuanto a su materialidad, nos encontramos con que sus dos pabellones principales (Pabellón A y B) constan una estructura de Hormigón prefabricado y algunos elementos de albañilería en primer piso, en tanto el pabellón C, consta con una estructura principalmente por una albañilería confinada, mientras que los pabellones D y E, son pabellones en los cuales predomina su estructura de madera.

El destino de las edificaciones existentes responde principalmente a salas de clases y talleres, siendo los pabellones A Y B los pabellones que albergan dichos programas en segundo y tercer nivel. En primer nivel de los pabellones anteriormente mencionados, funcionan los servicios administrativos y, baños y camarines.

En cuanto a los pabellones C, D y E, estos tienen por destino el comedor de alumnos (Pabellón C) y bodegas (Pabellones D y E).

4. ANALISIS Y DIAGNOSTICO

El Instituto superior de comercio Alberto Blest Gana de Viña del Mar, es un colegio de un piso construido a mediados del siglo XX, el cual ha mantenido su estructura y elementos a lo largo del tiempo, encontrándose al día de hoy fuera de norma térmica, iluminación y ventilación; con condiciones de habitabilidad que hacen generar distracciones al alumnado.

La estructura del colegio es en base a elementos de hormigón, complementado con elementos prefabricados metálicos; las ventanas los pabellones, son en perfilería de acero y vidrio, muchas de las cuales están selladas o no permiten su apertura. La envolvente térmica perimetral se encuentra fuera de normal al encontrarse en la zona térmica C de la OGUC.

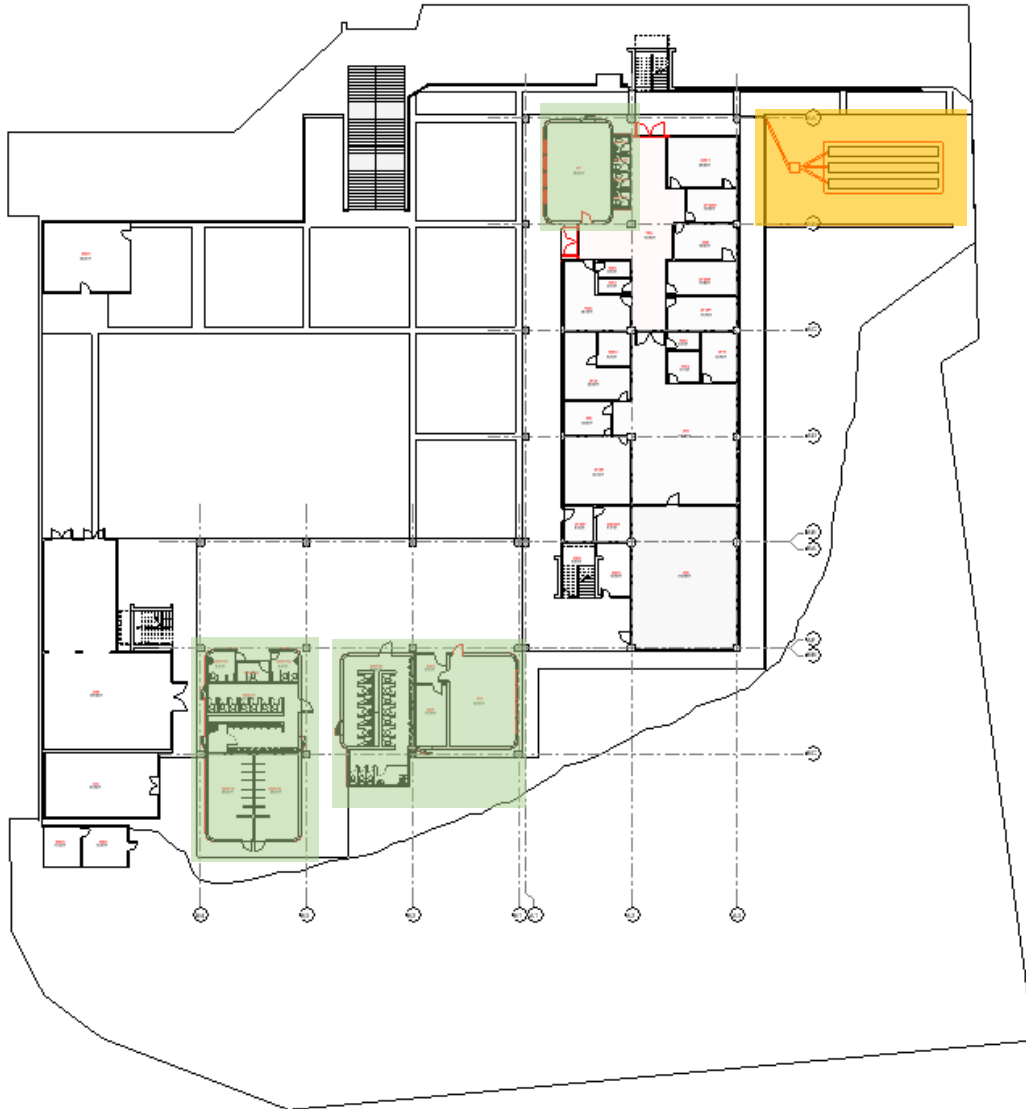
Para ello, se solicita generar obras que permitan entregar las herramientas para que las aulas de clases cumplan con la normativa térmica a la zona que le correspondan por normativa y que en consecuencia esto permita entregar un estándar de habitabilidad al interior de la sala de clases que no interrumpa el normal desarrollo intelectual de las alumnas y obras complementarias que permitan brindar una accesibilidad universal a toda la comunidad educativa.; para lograr este objetivo se planifica dos grandes acciones:

- 1) Acondicionamiento térmico de la envolvente perimetral de los pabellones A y B, que incluye:
 - Recambio de actuales ventanas de vidrio/acero, por ventanas termo panel.
 - Envolvente térmica de todos los muros a través de placas metálicas con aislación de polietileno expandido de 5 cm.
 - Recambio de luminarias a equipos LED para cumplir normativa de iluminación al interior de recintos docentes.
- 2) Obras de conservación y mejoramiento de eficiencia energética.
 - Recambio de luminarias a equipos LED al interior de recintos docentes.
 - Recambio de luminarias a equipos LED en pasillos y circulaciones.
- 3) Evacuación de Aguas Lluvias
 - Implementación de sistema de cubo dren para evacuación y recolección de aguas lluvias de cubierta y ladera del cerro adyacente al establecimiento educacional.

5. IDENTIFICACIÓN DE INTERVENCIONES

PRIMER PISO - ARQ

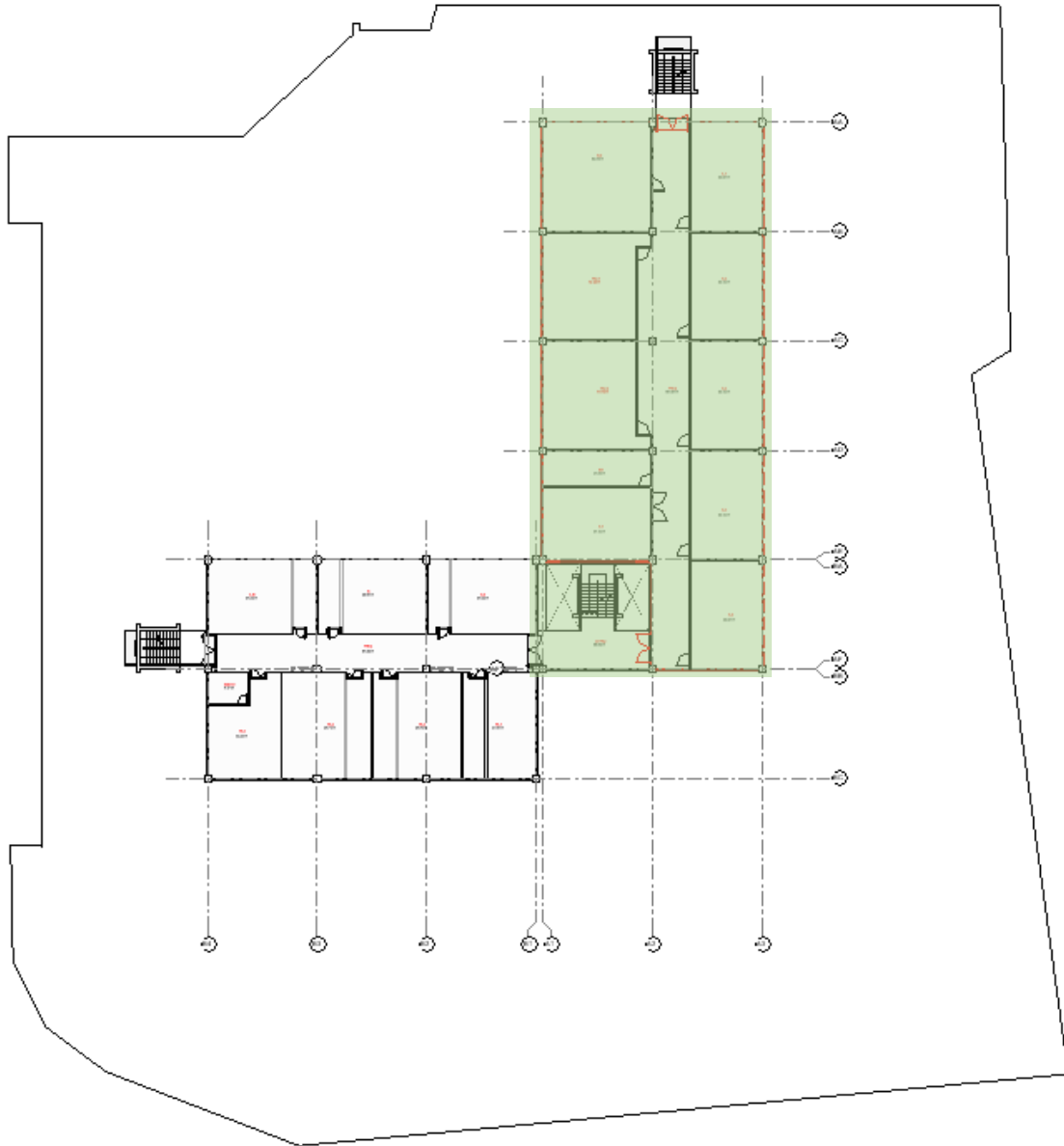
	MEJORAMIENTO ENVOLVENTE TÉRMICA
	MEJORAMIENTO EFICIENCIA ENERGÉTICA
	EVACUACIÓN AGUAS LLUVIAS



Intervención Envolverte Térmica Primer Piso

SEGUNDO PISO - ARQ

	MEJORAMIENTO ENVOLVENTE TÉRMICA
	MEJORAMIENTO EFICIENCIA ENERGÉTICA
	EVACUACIÓN AGUAS LLUVIAS



Intervención Envolverte Térmica Segundo Piso

SEGUNDO PISO - ELÉCTRICO

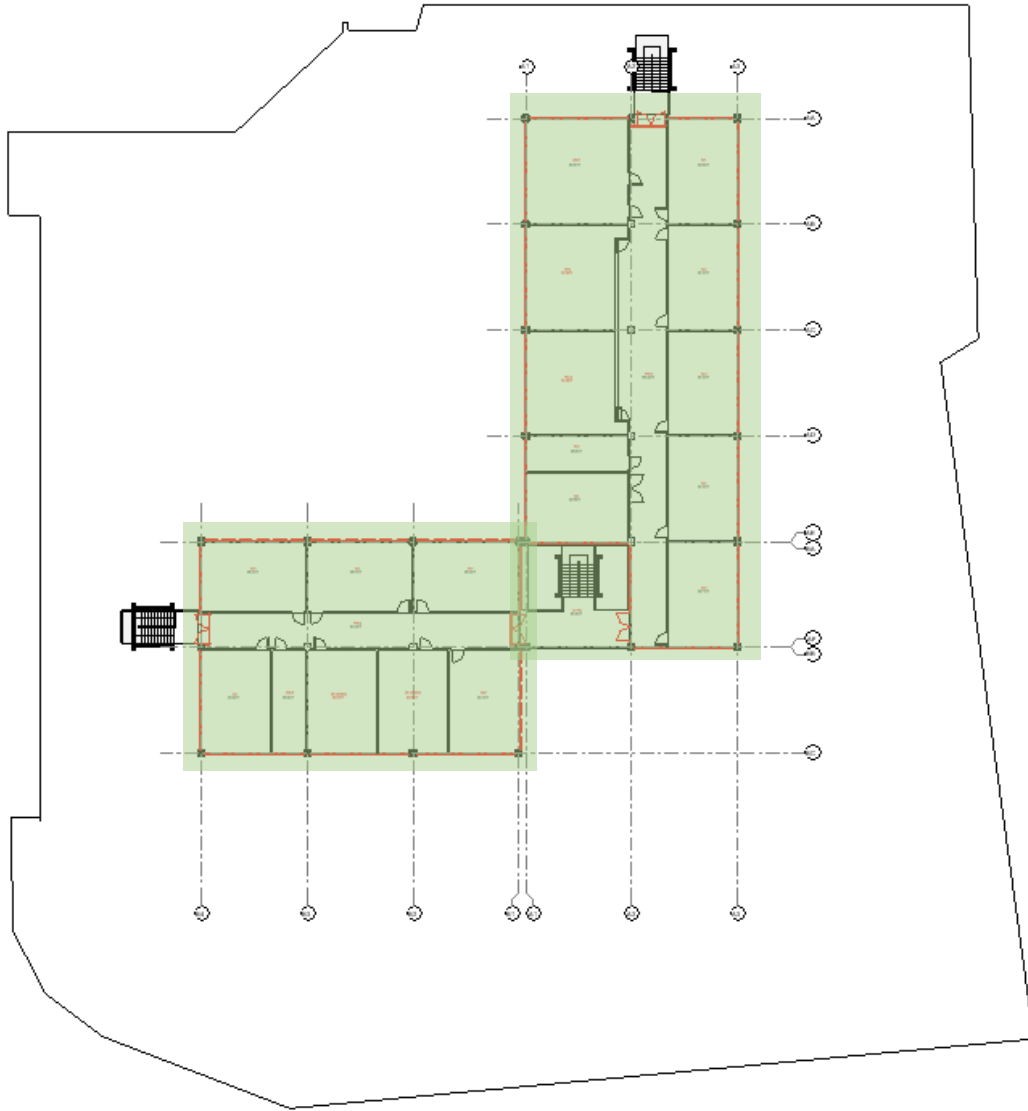
	MEJORAMIENTO ENVOLVENTE TÉRMICA
	MEJORAMIENTO EFICIENCIA ENERGÉTICA
	EVACUACIÓN AGUAS LLUVIAS



Intervención Mejoramiento Eficiencia Energetica Segundo Piso

TERCER PISO – ARQ

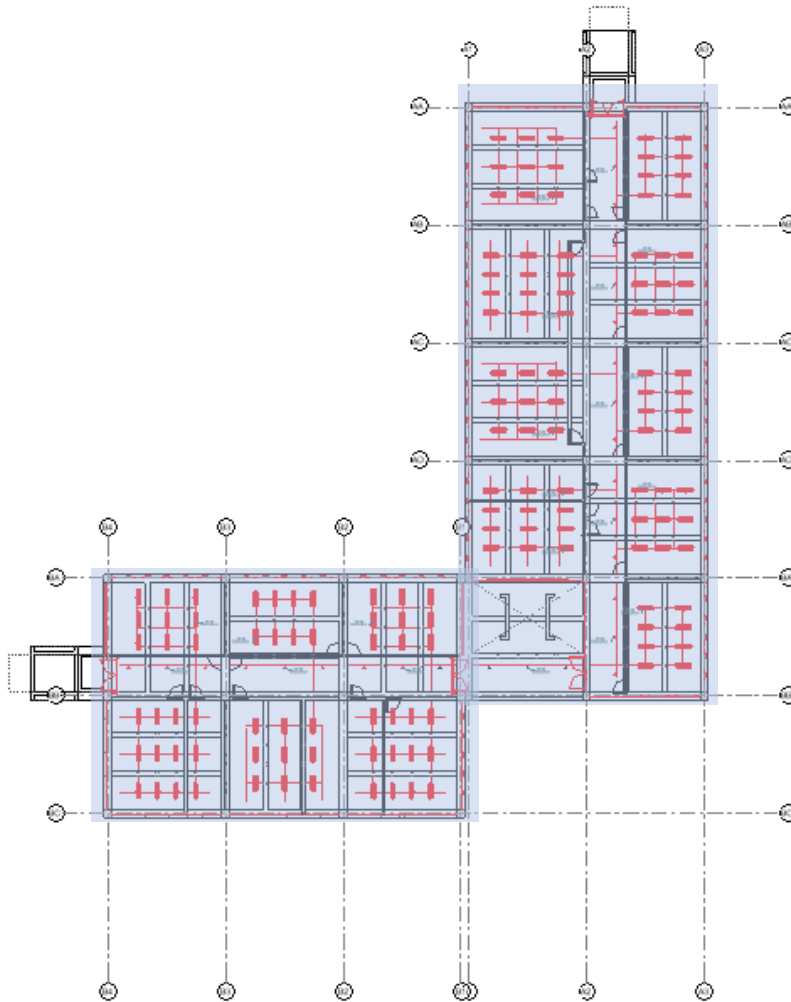
	MEJORAMIENTO ENVOLVENTE TÉRMICA
	MEJORAMIENTO EFICIENCIA ENERGÉTICA
	EVACUACIÓN AGUAS LLUVIAS



Intervención envolvente Térmica Tercer Piso

TERCER PISO – ELÉCTRICO

	MEJORAMIENTO ENVOLVENTE TÉRMICA
	MEJORAMIENTO EFICIENCIA ENERGÉTICA
	EVACUACIÓN AGUAS LLUVIAS



Intervención Mejoramiento Eficiencia Energetica Tercer Piso

DANIEL ISLA CH.
ARQUITECTO